



中華基督教會
基新中學

中三選科講座

「其他學習經歷」

「學生學習概覽」

鄭慧萍主任
2022年6月10日



「其他學習經歷」

Other Learning Experiences (OLE)

「其他學習經歷」是新高中課程三個組成部份之一。

四個核心科目：

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展



選修科目：

選修科目
(2至3個)



其他學習經歷：

價值觀教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

佔總課時的百分比(教育局2021年6月更新):

≤50%

≥20%

≥10%



OLE 目標

讓學生：

- ① 拓闊視野
- ② 培育正面的價值觀及態度
- ③ 均衡發展「德、智、體、羣、美」五育
- ④ 培養終身學習的能力
- ⑤ 發展終身興趣



OLE 校本安排

- 高中設**固定周會課節**及與**OLE相關課節**：
 - **體育課**：每循環週三節
 - **宗教課**：每循環週一節
 - **價值教育課**：每循環週一節





OLE 校本安排

- 每學年進行大型的OLE活動：
 - 陸運會、越野跑
 - 音樂比賽
 - 四社常識問答比賽





OLE 校本安排

- 每學年進行大型的OLE活動：
 - OLE DAY：



中四級

領袖訓練
文化藝術活動



中五級

探訪老人院
參觀藝術/博物館



中六級

升學及就業講座



OLE 校本安排

- 每學年進行大型的OLE活動：
 - OLE DAY：

李芷鞏



因為在平日中很少接觸全級的同學一起參與群體活動，因此我感到十分的新奇有趣，而當日的活動中也有不少激憤人心的活動，例如用竹籤的接駁，利用團隊合作，拼接出最高的「竹籤塔」。而當中我們經過多種的活動，訓練了不少的團隊精神，亦讓我明白到什麼是團隊合作以及團隊合作的威力。就像是其中一個活動-我們要派出三人到外面看圖，然後利用語言去讓隊友用積木拼接出圖中般的形狀。這個活動也讓我明白到了溝通能力是十分重要的，因此日後遇到困難時，我會利用當中學習到的沟通能力去解決困難，亦會利用團隊力量打敗困難這種「大怪獸」。



OLE 校本安排

- 高中同學亦可參加校內各課外活動/服務：
例如：領袖生、學生會幹事、四社幹事、職輔領袖生、大哥哥大姐姐、公民領袖生、活動小組幹事、圖書館管理員……。





德育及公民教育 Moral and Civic Education

活動

早會短講、社區考察活動、
德育及公民教育講座或劇場、
捐血日、內地學習交流團

同學能夠……

成為積極、有識見及
負責任的公民





社會服務 Community Service

活動

探訪老人院、賣旗籌款、
校內服務(如學生會、領袖
生)、其他義工服務等

同學能夠……

能夠關心他人，尊重
不同文化的價值觀





藝術發展 Aesthetic Development

活動

參觀藝術博物館、各類藝術
興趣小組、校內和校外藝術
比賽及表演等

同學能夠……

培養對藝術的興趣





體育發展 Physical Development

活動

陸運會、越野跑、體育講座、
各類體育訓練班及活動、
校際體育比賽等

同學能夠……

建立健康的生活方式





與工作有關的經驗

Career-related Experiences

活動

升學及就業講座、參觀大專院校、職場體驗工作坊、行業參觀、工作實習等

同學能夠……

建立事業抱負及正面的工作操守





學生的責任

- ① 積極參與OLE活動，包括周會、課外活動、陸運會、OLE DAY、藝術等活動
- ② 重視體育、宗教、價值教育課節
- ③ 積極參與社會服務(包括賣旗、義工服務等)
- ④ 完成上、下學期各一次的OLE反思
- ⑤ 善用「生涯地圖手冊」及各項OLE資訊，如「課外活動組 & OLE」TEAMS教室



TS21-ALL(CWP:課外活動組
&OLE)




高中「全方位學習」

「全方位學習」強調讓學生走出課室，在真實的情境及實際的環境中學習。

智能發展



OLE範疇	佔總課時百分比
價值觀教育	10%以上 
社會服務	
藝術發展	
體育發展	
與工作有關的經驗	



高中「全方位學習」

「全方位學習」強調讓學生走出課室，在真實的情境及實際的環境中學習。

促進全人發展

智能發展

OLE範疇

價值觀教育

社會服務

藝術發展

體育發展

與工作有關的經驗

10%以上





高中「全方位學習」

海洋公園全方位學習日

2022年1月28日(五)



在海洋公園(實際的環境)進行跨學科學習活動



基新獎勵計劃(優化版)

CCC Kei San Secondary School
中華基督教會基新中學



基新獎勵計劃
KEI SAN AWARD SCHEME

宗旨
本計劃的宗旨是使每一位基新中學的學生能成為一個熱心、好學、有積極人生觀及服務社會的好公民。透過階段性獎勵，鼓勵學生積極參與本校所提供之智能、訓育、品德及公民教育、社會服務、宗教、課外活動及與工作有關的經驗等各項活動，循序漸進，使同學得到均衡發展，達致全人教育的最終目標。

內容

1. 本計劃由班主任、各項活動老師及課外活動委員會合力推行及統籌。獎勵計劃分為三階段，同學在完成每一階段時，將獲頒發獎章及獎狀，其成就亦會在成績表註明，以茲鼓勵。計劃內容分為五個範疇：

學術及智能發展

訓育、品德及公民教育

校內及社會服務

宗教

課外活動及與工作有關的經驗

2. 每個範疇內設有多個項目，同學在一個學年內每完成一個項目可獲得指定分數。課外活動組會在每學年末公布同學累計的分數。完成各階段所須累計的分數如下：

初級階段 220分

中級階段 550分 + 每個範疇各取得15分以上

高級階段 1000分 + 每個範疇各取得50分以上

3. 已完成高級階段的學生，可繼續累積分數，挑戰「卓越成就大獎」，在畢業時可分別獲得家教會和校友會頒發獎學金\$500。獲得卓越成就大獎的學生必需在每範疇均表現出色，品德和學識兼備，是一個積極主動、有領導能力和勇於承擔的優秀學生。



「學生學習概覽」

Student Learning Profile (SLP)

- ❖ 給其他人士(例如**各大專院校及未來僱主**等)參考
- ❖ 內容包含以下各項資料：
 - 1) 校內學科成績及獎項
 - 2) 其他學習經歷 (OLE)
 - 3) 校外表現/獎項
 - 4) **學生自述** ⇒
 - 學生每年需填寫自我評估表
 - 反思所學
 - 總結經驗
 - 計劃未來目標



查詢

- 如有問題，可向下列老師查詢：
 - ✓ OLE 總負責人：鄭慧萍老師
 - ✓ SLP及周會統籌人：阮小文副校長
 - ✓ SLP系統：陳慶文校副長
 - ✓ 體育發展：李志鏗老師
 - ✓ 藝術發展：陳景玲老師
 - ✓ 價值觀教育：馮麗明老師
 - ✓ 德育及公民教育：文惠英老師
 - ✓ 社會服務：黃潔蕙助理校長
 - ✓ 與工作有關經驗：蔡海虹老師